**Індивідуальні завдання для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (географія) (3 курс) з дисципліни**

**«Методика навчання географії»**

**на період 12.03-03.04.2020 (4 години практик)**

**Тема 1. Методика проведення уроків у 7 класах з застосуванням навчальних ігор (2 год)**

**Мета заняття:** ознайомитисьяз технологією підготування і проведення на уроках географії різноманітних навчальних ігор: сюжетно-рольових (імітаційних), настільних, комп’ютерних.

**Запитання та завданн:**

1. Яка мета і в чому переваги уроку-гри як форми навчання?

2. Яких основних вимог необхідно дотримуватись, організовуючи урок-гру?

3. Користуючись програмою, календарним плануванням і підручниками визначте, вивчення якого навчального матеріалу доцільно організувати у формі гри. Свій вибір обґрунтуйте.

4. Згідно з вибраною темою (7 клас) розробити урок-гру.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Вахрів Т.З. Інтелектуальне змагання "Слабка ланка” (географія). - Тернопіль: Мандрівець, 2012. - 60 с.

2. Дудка С.В. Навчальні ігри на уроках географії. - X.: Основа, 2005. - (Б-ка журн. "Географія”; Вип. З (15)).

3. Корнєєе В.П. Форми навчання географії в школі: посіб. для вчителя. - КамянсцьПодільський: Абетка, 2004. - С. 171-187.

4. Малая О.І. Інтерактивні та ігрові форми навчання на уроках географії // Географія та основи економіки в школі, 2003. - №3.

5. Саюк В.І. Класифікація ігор та ігрові форми навчання географії // Географія та основи економіки в школі, 2002. - №4.

6 . Стадник О.Г. Рольові ігри у процесі підготовки старшокласників до виконання соціальних ролей у суспільстві //Географія, 2012. -№ 13-14 (209-210). - С.74.

7. Подрушияк Л.І. Інтелектуально-розважальні ігри на уроках географії // Географія, 2012. - № 23-24 (219-220). - С. 57-58.

**Тема 2.** **Методика проведення уроків у 7 класах з застосуванням інтерактивних методів навчання** **(2 год)**

**Мета:** оволодіти інтерактивними прийомами проведення різних етапів уроку, відпрацювати техніку проведення та алгоритм підготування вчителя і учнів до інтерактивного навчання; оволодіти методикою читання і письма для розвитку критичного мислення.

**Обладнання:** програми з географії, календарне планування, підручники з географії для 6 - 1 0 класів, методичні посібники, відеоматеріали уроків з застосуванням інтерактивних прийомів.

**План і зміст роботи**

1. Дати письмові відповіді на запитання:

- Яка мета і в чому переваги інтерактивних методів навчання?

- Яка роль вчителя в інтерактивному навчанні?

- Які існують види інтерактивного навчання?

2. Розробити план-конспект уроку з використанням інтерактивного навчання з розділу «Північна Америка»

Список рекомендованої дітератури

1. Гаврилюк B.C. Поєднання проблемного підходу з інтерактивними технологіями на уроках географії (метод, посібник). - Надвірна-Львів, 2005. 2. Герасим ’юк Т.О. Групова навчальна діяльність як інноваційна технологія у вивченні економічної географії //Географія, 2012. -№ 23-24 (219-220).

3. Довгань ГД. Інтерактивні технології на уроках географії. - X.: Основа, 2005. - 128 с.

4. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід / уклад. О. Пометун, Л. Пироженко. - К.: АПН, 2002. - 192 с.

5.Технологія формування критичного мислення на уроці географії / Н.С. Колосова, Н.В. Вукіна, Н.П. Дементієвська, В.М. Макаренко, О.О. Туманцова; упоряд. Н.С. Колосова. - X.: Основа, 2008. - 126 с.

6 . Шевченко Т.В. Використання групових форм роботи на уроці географії // Географія, 2012. - № 15- 16 (211-212). - С. 18-22.

7. Шиліна Н. Інтерактивне навчання на уроках географії у 10 класі // Географія та основи економіки в школі, 2010. - № 4. - С. 19-21.

8 . ЯськоваА.О. Використання інтерактивних методів у викладанні географії // Географія”, 2006. - № 3. - С. 1-8. С